

Domande

MMSS

Classe di concorso MMSS Concorso ordinario 2025-2026 Scuola secondaria di primo e secondo grado

Prova OR25_MMSS_T06

La risposta corretta è sempre la [a]

MMSS2025 - Dom. 1 - PED

Secondo le Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri del 2014, quale approccio è considerato proficuo per una equilibrata distribuzione degli alunni stranieri nelle scuole?

- [a] Un'intesa tra scuole organizzate in reti e una collaborazione mirata con gli enti locali.
 - [b] La creazione di classi omogenee per provenienza territoriale o religiosa degli stranieri.
 - [c] L'assegnazione d'ufficio degli studenti a scuole paritarie.
 - [d] La concentrazione delle iscrizioni in un numero limitato di istituti per ottimizzare le risorse economiche.
-

MMSS2025 - Dom. 2 - PED

Quali caratteristiche devono avere gli ambienti dedicati all'apprendimento secondo l'Agenda 2030?

- [a] Devono essere sicuri, non violenti e inclusivi per tutti.
 - [b] Devono essere inaccessibili, tecnologici e orientati alla tradizione.
 - [c] Devono essere flessibili, modulari e standardizzati.
 - [d] Devono essere ordinati, selettivi e riservati agli studenti meritevoli.
-

MMSS2025 - Dom. 3 - PED

Nella visione di Roberto Ardigò, la pedagogia può essere definita come:

- [a] scienza dell'educazione orientata allo studio dei fatti educativi.
 - [b] arte soggettiva dell'insegnamento basata sull'intuito dell'insegnante.
 - [c] disciplina dell'anima ispirata principalmente ai valori religiosi e morali.
 - [d] insieme di tecniche educative tramandate dalla tradizione.
-

MMSS2025 - Dom. 4 - PED

Cosa si intende per comunità educativa?

- [a] Comunità in cui la scuola opera per favorire la collaborazione delle famiglie, degli enti locali, e per la valorizzazione delle risorse sociali, culturali ed economiche del territorio.
 - [b] Gruppo di insegnanti che definisce il piano didattico per la gestione delle risorse culturali del territorio.
 - [c] Contesto formale in cui si svolgono solo le attività curriculari destinate agli studenti della scuola secondaria.
 - [d] Spazio decisionale in cui collaborano il dirigente scolastico e i docenti per formalizzare l'atto di indirizzo.
-

MMSS2025 - Dom. 5 - PED

Quale ruolo è attribuito alle famiglie nel contrasto al bullismo e al cyberbullismo, secondo quanto previsto dalle Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del bullismo e cyberbullismo del 2021?

- [a] Le famiglie partecipano agli incontri di informazione e sensibilizzazione, firmano il patto di corresponsabilità educativa e collaborano con la scuola nella prevenzione e gestione dei casi.
- [b] Le famiglie sono coinvolte solo nella fase di sanzione disciplinare, quando il comportamento dell'alunno è già stato accertato.
- [c] Le famiglie ricevono comunicazioni sui comportamenti a rischio, ma non partecipano attivamente alle azioni di prevenzione.

[d] Le famiglie vengono informate alla fine di ogni quadrimestre, attraverso comunicazioni scritte.

MMSS2025 - Dom. 6 - PED

Quale, tra le seguenti correnti di pensiero, storicamente dà luogo a una pedagogia che procede su basi rigorosamente scientifiche?

- [a] Il positivismo.
 - [b] L'attualismo.
 - [c] Il personalismo.
 - [d] Lo spiritualismo.
-

MMSS2025 - Dom. 7 - PED

Nel clima di revisione dei processi educativi innestatosi con il Sessantotto prese corpo la "pedagogia della differenza". Essa:

- [a] pone al centro una pedagogia progressista, libertaria e critica, orientata secondo valori emancipativi.
 - [b] pone al centro una pedagogia speciale, orientata alla formazione di una società divisa per classi.
 - [c] pone al centro l'etnocentrismo educativo come unica via praticabile per l'emancipazione.
 - [d] pone al centro l'approccio pedagogico assimilazionista.
-

MMSS2025 - Dom. 8 - PED

Quale opera sintetizza il pensiero pedagogico di Giuseppe Lombardo Radice?

- [a] *Lezioni di didattica e ricordi di esperienza magistrale.*
- [b] *Intelligenza emotiva.*
- [c] *Sommario di pedagogia come scienza filosofica.*

[d] *Il mio credo pedagogico.*

MMSS2025 - Dom. 9 - PED

Secondo Edgar Morin, quale deve essere una delle finalità principali dell'educazione contemporanea?

- [a] Sviluppare la capacità di affrontare l'incertezza e l'interconnessione dei fenomeni globali.
 - [b] Trasmettere conoscenze settoriali per sviluppare una maggiore specializzazione.
 - [c] Preparare gli studenti al mercato del lavoro.
 - [d] Educare criticamente all'obbedienza alle norme.
-

MMSS2025 - Dom. 10 - PED

Quale, tra i seguenti, è uno dei principi pedagogici fondamentali di Roger Cousinet?

- [a] L'apprendimento frutto dell'esperienza collettiva e del lavoro libero per gruppi.
 - [b] L'insegnamento centrato sull'osservazione casuale dello studente.
 - [c] L'apprendimento per imitazione guidato dal docente.
 - [d] La valutazione continua del rendimento scolastico per livelli di competenza.
-

MMSS2025 - Dom. 11 - PSIPED

La capacità di reagire a traumi e difficoltà, recuperando l'equilibrio psicologico attraverso la mobilitazione delle risorse interiori e la riorganizzazione in chiave positiva della struttura della personalità, è definita:

- [a] resilienza.
- [b] resistenza.
- [c] fragilità.

[d] sensibilità.

MMSS2025 - Dom. 12 - PSIPED

Uno dei fondatori del movimento della psicologia umanistica, promotore di un approccio non direttivo, centrato sulla persona, è:

- [a] Carl Ransom Rogers.
 - [b] John Broadus Watson.
 - [c] Jean Piaget.
 - [d] Max Wertheimer.
-

MMSS2025 - Dom. 13 - PSIPED

Il principio definito della gravidanza o della buona forma è riferito:

- [a] alla psicologia della Gestalt.
 - [b] alla teoria socio-costruttivista.
 - [c] alla psicologia ecologica.
 - [d] alla teoria comportamentista.
-

MMSS2025 - Dom. 14 - PSIPED

Quale tra i seguenti autori ha fornito le basi teoriche dello *scaffolding* attraverso il concetto di zona di sviluppo prossimale?

- [a] Lev Semënovič Vygotskij.
 - [b] Urie Bronfenbrenner.
 - [c] Daniel Goleman.
 - [d] Lawrence Kohlberg.
-

MMSS2025 - Dom. 15 - PSIPED

Lo strutturalismo utilizza principalmente il metodo:

- [a] dell'introspezione.
 - [b] dell'ipnosi.
 - [c] dell'interpretazione.
 - [d] dei test proiettivi.
-

MMSS2025 - Dom. 16 - PSIPED

Secondo la teoria di Jerome Seymour Bruner, su quali dei seguenti elementi è basata la rappresentazione simbolica?

- [a] Il linguaggio.
 - [b] Le azioni.
 - [c] Le immagini.
 - [d] I gesti.
-

MMSS2025 - Dom. 17 - PSIPED

Quale delle seguenti è considerata un'emozione secondaria?

- [a] Vergogna.
 - [b] Rabbia.
 - [c] Paura.
 - [d] Gioia.
-

MMSS2025 - Dom. 18 - PSIPED

Nella teorizzazione di Carl Gustav Jung, con archetipo si intende:

- [a] un'immagine primordiale contenuta nell'inconscio collettivo.
 - [b] un supporto temporaneo e graduale allo svolgimento di un compito.
 - [c] un conflitto intrapsichico tra le istanze di Es, Io e Super Io.
 - [d] un legame tra due eventi contemporanei.
-

MMSS2025 - Dom. 19 - PSIPED

Secondo la teoria di Jean Piaget, uno studente di 17 anni si trova nello stadio:

- [a] operatorio formale.
 - [b] operatorio concreto.
 - [c] sensomotorio.
 - [d] preoperatorio.
-

MMSS2025 - Dom. 20 - PSIPED

Secondo il cognitivismo gli stimoli provenienti dall'ambiente sono elaborati attraverso:

- [a] una serie di processi mentali attivi, come la percezione, l'attenzione, la memoria e il pensiero.
 - [b] un processo basato sostanzialmente sull'associazione con rinforzi positivi o negativi.
 - [c] un processo mentale automatico basato sulla reiterazione nel tempo di prove ed errori.
 - [d] una serie di processi inconsci di rielaborazione delle proprie disposizioni affettive.
-

MMSS2025 - Dom. 21 - PSIPED

Gli strumenti compensativi sollevano lo studente con disturbo specifico di apprendimento da una prestazione resa difficoltosa dal disturbo stesso:

- [a] senza facilitargli il compito dal punto di vista cognitivo.
 - [b] facilitandogli il compito dal punto di vista cognitivo.
 - [c] senza tenere in considerazione i suoi tempi di apprendimento.
 - [d] consentendogli di essere esonerato dallo svolgimento del compito.
-

MMSS2025 - Dom. 22 - PSIPED

Quale tra i seguenti stili genitoriali favorisce lo sviluppo di autonomia e indipendenza durante l'adolescenza?

- [a] Autorevole.
 - [b] Negligente.
 - [c] Permissivo.
 - [d] Autoritario.
-

MMSS2025 - Dom. 23 - PSIPED

Il decreto interministeriale n.182/2020, in relazione al Profilo di funzionamento, indica l'opportunità che:

- [a] il Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione, oltre a prenderne visione, ne fornisca una sintesi nel Piano Educativo Individualizzato che metta in evidenza le informazioni relative alle dimensioni rispetto alle quali è necessaria un'analisi puntuale.
 - [b] il Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione eviti di prenderne visione e si astenga dal riportarne il contenuto nel Piano Educativo Individualizzato.
 - [c] i genitori o esercenti la responsabilità genitoriale lo inseriscano nella sezione 1 del Piano Educativo Individualizzato denominata "*Quadro informativo*".
 - [d] il Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione ne prenda visione, ma mantenga la massima riservatezza sulle informazioni acquisite, evitando di utilizzarle per la redazione del Piano Educativo Individualizzato.
-

MMSS2025 - Dom. 24 - PSIPED

Il cyberbullismo si distingue dal bullismo tradizionale perché:

- [a] avviene attraverso strumenti digitali e non ha limiti spazio-temporali.
 - [b] avviene esclusivamente in contesti extrascolastici.
 - [c] può raggiungere la vittima entro tempi e in luoghi definiti.
 - [d] avviene attraverso strumenti digitali con interazioni meno pervasive.
-

MMSS2025 - Dom. 25 - PSIPED

Il Piano Educativo Individualizzato tiene conto dell'accertamento della condizione di disabilità ai fini dell'inclusione scolastica e del Profilo di funzionamento, avendo particolare riguardo all'indicazione dei facilitatori e delle barriere:

- [a] secondo la prospettiva bio-psico-sociale alla base della Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute (ICF) dell'OMS.
 - [b] secondo la prospettiva costruttivista della teoria di Humberto Romesín Maturana.
 - [c] secondo la prospettiva comportamentista della teoria di Burrhus Frederic Skinner.
 - [d] secondo la prospettiva socio-psico-pedagogica tracciata dalla psicologia analitica.
-

MMSS2025 - Dom. 26 - COMPDIG

L'educazione alla cittadinanza digitale, come esplicitata nella legge n. 92/2019, prevede:

- [a] l'uso responsabile e critico delle tecnologie, la protezione della privacy e dei dati personali, la conoscenza dei diritti e dei doveri online.
 - [b] la capacità di installare, configurare e utilizzare i principali software di produttività comunemente richiesti nel mondo professionale.
 - [c] lo sviluppo di competenze avanzate di coding e di programmazione.
 - [d] l'uso moderato dei dispositivi analogici e la valorizzazione di interazioni offline.
-

MMSS2025 - Dom. 27 - COMPDIG

Quale tra le seguenti app viene utilizzata per creare sondaggi e questionari?

- [a] Socrative.
 - [b] Zoom.
 - [c] Qustodio.
 - [d] Movavi.
-

MMSS2025 - Dom. 28 - COMPDIG

L'utilizzo dell'applicazione Google Earth in classe permette di:

- [a] esplorare il pianeta tramite immagini satellitari.
 - [b] ascoltare musiche open source provenienti da tutto il globo.
 - [c] organizzare incontri online e videoconferenze intercontinentali.
 - [d] visitare percorsi museali con la tecnologia di Street View.
-

MMSS2025 - Dom. 29 - COMPDIG

Quale tra questi strumenti rappresenta una versione più moderna e avanzata della tradizionale LIM, con prestazioni multitouch e connessione diretta a Internet?

- [a] Schermo interattivo.
 - [b] Proiettore portatile.
 - [c] Lavagna in plastroferrite.
 - [d] Videoproiettore.
-

MMSS2025 - Dom. 30 - COMPDIG

L'uso didattico del Tablet nella scuola consente di utilizzare la sintesi vocale, strumento particolarmente utile per:

- [a] studenti con dislessia.
 - [b] studenti sordi.
 - [c] studenti con ipoacusia.
 - [d] studenti che hanno difficoltà nel calcolo.
-

MMSS2025 - Dom. 31 - ING

Choose the correct option to complete the following sentence

You need to ____ in mind that the exam is in two weeks.

- [a] bear
 - [b] hold
 - [c] fix
 - [d] take
-

MMSS2025 - Dom. 32 - ING

Choose the correct option to complete the following sentence

Paul tends to ____ excuses instead of admitting his mistakes.

- [a] make
 - [b] do
 - [c] create
 - [d] build
-

MMSS2025 - Dom. 33 - ING

Choose the correct option to complete the following sentence

The team worked hard and finally ____ their goal.

- [a] achieved
 - [b] engaged
 - [c] practiced
 - [d] worked
-

MMSS2025 - Dom. 34 - ING

Choose the correct option to complete the following sentence

I ____ to the gym every day last month.

- [a] went
 - [b] go
 - [c] had gone
 - [d] going
-

MMSS2025 - Dom. 35 - ING

Choose the correct option to complete the following sentence

If I ____ enough money, I would buy that car.

- [a] had
- [b] have
- [c] will have

[d] am having

MMSS2025 - Dom. 36 - METID

L'insegnante, dopo un'osservazione sistematica del gruppo classe, rileva che tra gli studenti ci sono tensioni e rapporti difficili. Quale tra le seguenti strategie metodologico-didattiche è la più idonea per promuovere un clima positivo?

- [a] Circle time.
 - [b] Role Playing.
 - [c] Flipped classroom.
 - [d] Valutazione tra pari.
-

MMSS2025 - Dom. 37 - METID

Nella metodologia Jigsaw il ruolo principale degli studenti è quello di:

- [a] essere responsabili di una parte del contenuto e insegnarla ai compagni per ricostruire insieme l'argomento.
 - [b] offrire sostegno ai compagni in difficoltà, in una logica di tutoraggio individuale.
 - [c] collaborare liberamente alla discussione, lasciando che il docente raccolga i diversi contributi e assicuri la sintesi finale.
 - [d] collaborare con i compagni nel riassumere i contenuti esposti dal docente.
-

MMSS2025 - Dom. 38 - METID

Tra le otto competenze chiave per l'apprendimento permanente individuate dal Consiglio dell'Unione Europea nel 2018, rientra:

- [a] la competenza imprenditoriale.
- [b] la competenza finanziaria e bancaria.
- [c] la competenza sportiva e motoria.
- [d] la competenza pedagogico-didattica.

MMSS2025 - Dom. 39 - METID

Relativamente all'insegnamento dell'Educazione civica, l'approccio metodologico-didattico che risulta favorire lo sviluppo di competenze civiche negli studenti è:

- [a] l'utilizzo di modalità laboratoriali, di ricerca, collaborative ed esperienziali concrete connesse alla vita quotidiana degli studenti.
- [b] la lezione frontale finalizzata alla trasmissione di conoscenze esclusivamente giuridiche.
- [c] la memorizzazione sistematica delle norme dell'ordinamento statale e comunitario.
- [d] il potenziamento delle capacità previsionali sull'evoluzione della normativa internazionale e comunitaria.

MMSS2025 - Dom. 40 - METID

Cosa si intende con l'espressione "descrittore dell'apprendimento"?

- [a] Un comportamento osservabile e specifico che indica il raggiungimento di un determinato livello di conoscenze e abilità.
- [b] Una descrizione delle azioni didattiche svolte dal docente per far sì che gli allievi raggiungano gli obiettivi di apprendimento.
- [c] Un indicatore statistico utilizzato per monitorare l'andamento complessivo del rendimento scolastico di una classe.
- [d] Un allievo in grado di descrivere molto bene i processi che mette in atto nell'acquisire conoscenze e abilità.

MMSS2025 - Dom. 41 - METID

Le strategie di controllo metacognitivo includono principalmente:

- [a] monitoraggio, controllo e valutazione dei processi cognitivi.
- [b] pianificazione degli obiettivi e selezione del metodo di studio.

[c] elaborazione semantica e organizzazione gerarchica delle informazioni.

[d] codifica, immagazzinamento e recupero delle conoscenze dichiarative.

MMSS2025 - Dom. 42 - METID

Quale autore è noto per aver redatto la tassonomia degli obiettivi educativi?

[a] Benjamin Bloom.

[b] Jean Piaget.

[c] Lev Semënovič Vygotskij.

[d] John Dewey.

MMSS2025 - Dom. 43 - METID

Introdurre nella didattica le mappe concettuali è utile per favorire:

[a] l'organizzazione e la visualizzazione delle relazioni tra concetti.

[b] la memorizzazione efficace di conoscenza procedurale.

[c] la connessione tra i contenuti disciplinari e le situazioni di vita.

[d] l'individuazione dei legami trasversali tra epistemologie differenti.

MMSS2025 - Dom. 44 - METID

Il Service Learning si caratterizza principalmente per:

[a] attività di servizio alla comunità, integrate nel curriculum.

[b] la realizzazione di attività di volontariato extracurricolare.

[c] l'alternanza tra esperienze di stage aziendali e studio individuale.

[d] l'offerta di progetti opzionali destinati agli studenti eccellenti.

MMSS2025 - Dom. 45 - METID

Il brainstorming didattico è più efficace quando:

- [a] è strutturato con fasi di generazione individuale silenziosa seguita da condivisione collettiva.
 - [b] prevede ruoli differenziati tra i partecipanti con rotazione delle responsabilità facilitatorie.
 - [c] è preceduto da attivazione delle conoscenze pregresse mediante mappe concettuali.
 - [d] è condotto in modalità completamente spontanea senza vincoli temporali o strutturali.
-

MMSS2025 - Dom. 46 - METID

Quale tra le seguenti caratteristiche rende un feedback più efficace per l'apprendimento?

- [a] Un feedback è più efficace se contiene informazioni specifiche sulle attività svolte.
 - [b] Un feedback è più efficace se espresso in forma di voto numerico.
 - [c] Un feedback è più efficace se espresso in forma di voto non numerico.
 - [d] Un feedback è più efficace se incentrato sulle caratteristiche personali dello studente piuttosto che sulle attività svolte.
-

MMSS2025 - Dom. 47 - METID

Secondo le Indicazioni nazionali del 2012, il Sistema Nazionale di Valutazione rileva:

- [a] la qualità dell'intero sistema scolastico.
 - [b] la qualità dell'insegnamento.
 - [c] il gradimento delle famiglie.
 - [d] la qualità degli studenti in ingresso.
-

MMSS2025 - Dom. 48 - METID

Secondo il D. Lgs. n. 62/2017, nella scuola secondaria di I grado, le prove Invalsi:

- [a] costituiscono un requisito per l'ammissione all'esame di Stato conclusivo del I ciclo di istruzione.
 - [b] non sono previste.
 - [c] sono previste, ma non sono obbligatorie.
 - [d] si svolgono durante l'esame di Stato conclusivo del I ciclo di istruzione.
-

MMSS2025 - Dom. 49 - METID

In quale delle seguenti situazioni è più appropriato l'impiego di una prova strutturata a scelta multipla?

- [a] Per ottenere una rilevazione affidabile della conoscenza di specifici contenuti di un ampio gruppo di studenti.
 - [b] Per valutare la capacità dello studente di sviluppare argomentazioni originali su problemi complessi.
 - [c] Per valutare le competenze socio-emotive degli studenti in relazione a un determinato argomento.
 - [d] Per osservare le strategie adottate dagli studenti nella risoluzione di compiti autentici.
-

MMSS2025 - Dom. 50 - METID

In ambito educativo, con il termine "modeling" si intende un processo di apprendimento in cui lo studente:

- [a] impara attraverso l'osservazione di esempi o modelli significativi.
- [b] impara attraverso tentativi ed errori su modelli predefiniti di problema.
- [c] impara costruendo modelli teorici disciplinari.
- [d] impara compilando moduli informatizzati proposti dall'insegnante.

