

Domande

MMSS

Classe di concorso MMSS Concorso ordinario 2025-2026 Scuola secondaria di primo e secondo grado

Prova OR25_MMSS_T04

La risposta corretta è sempre la [a]

MMSS2025 - Dom. 1 - PED

In base alla legge 107/2015, qual è lo strumento fondamentale per esplicitare l'identità culturale e progettuale della scuola?

- [a] Il piano triennale dell'offerta formativa.
 - [b] Il regolamento interno dell'istituto.
 - [c] Il piano di programmazione triennale.
 - [d] Il bilancio annuale della scuola.
-

MMSS2025 - Dom. 2 - PED

Quale tra le seguenti opere è scritta da Johann Heinrich Pestalozzi?

- [a] *Leonardo e Geltrude*.
 - [b] *L'Emilio o dell'educazione*.
 - [c] *La scoperta del bambino*.
 - [d] *La testa ben fatta*.
-

MMSS2025 - Dom. 3 - PED

Quale carattere fondamentale del proprio pensiero educativo elabora John Dewey in *Scuola e società*?

- [a] La scuola deve legarsi al progresso sociale.
 - [b] La scuola deve favorire l'apprendimento mnemonico.
 - [c] La scuola deve favorire l'apprendimento passivo.
 - [d] L'insegnante deve imporre soluzioni precostituite.
-

MMSS2025 - Dom. 4 - PED

Ne *La pedagogia degli oppressi* Paulo Freire sostiene che:

- [a] l'obiettivo dell'educazione è emancipare gli esseri umani.
 - [b] occorre valorizzare la meritocrazia nella società.
 - [c] l'educazione deve perseguire il nozionismo.
 - [d] l'educazione è centrata sull'autorità del docente.
-

MMSS2025 - Dom. 5 - PED

Nella pedagogia di Célestin Freinet ricopre un ruolo essenziale:

- [a] la pedagogia popolare.
 - [b] il collettivo pedagogico unitario.
 - [c] la psicopedagogia degli infelici.
 - [d] l'istruzione politecnica.
-

MMSS2025 - Dom. 6 - PED

I principi della "pansofia" e della "pampaedia" sono centrali nella pedagogia di:

- [a] Giovanni Amos Comenio.
- [b] Johann Friedrich Herbart.

[c] Giovanni Gentile.

[d] Georg Wilhelm Friedrich Hegel.

MMSS2025 - Dom. 7 - PED

In Italia, quale corrente filosofica influenza maggiormente la riflessione pedagogica nei primi decenni del Novecento?

[a] Il neoidealismo.

[b] Il neo-empirismo logico.

[c] Il pragmatismo americano.

[d] L'umanesimo integrale.

MMSS2025 - Dom. 8 - PED

A quale corrente culturale appartiene la pedagogia di Jacques Maritain?

[a] Personalismo.

[b] Costruttivismo.

[c] Positivismo.

[d] Struttural-funzionalismo.

MMSS2025 - Dom. 9 - PED

Il positivismo pedagogico mutuava dalla cultura positivista la seguente visione educativa:

[a] la pedagogia deve divenire sempre più una scienza esatta dell'educazione.

[b] l'insegnamento più importante è quello delle lingue classiche.

[c] l'educazione morale sta alla base dell'apprendimento cognitivo.

[d] l'educazione deve tendere alla promozione di idee metafisiche.

MMSS2025 - Dom. 10 - PED

Chi è l'autore de *Il contratto sociale*?

- [a] Jean-Jacques Rousseau.
 - [b] Antonio Labriola.
 - [c] Antonio Rosmini.
 - [d] Auguste Comte.
-

MMSS2025 - Dom. 11 - PSIPED

La presenza di stereotipie o ripetitività nei movimenti, nell'uso degli oggetti o nell'eloquio è un criterio diagnostico fondamentale per la definizione di quale disturbo?

- [a] Disturbo dello spettro dell'autismo.
 - [b] Disturbo borderline di personalità.
 - [c] Disforia di genere.
 - [d] Disturbo specifico di apprendimento.
-

MMSS2025 - Dom. 12 - PSIPED

Secondo la teoria del cognitivismo, la mente:

- [a] elabora attivamente le informazioni.
 - [b] può essere studiata soltanto osservando il comportamento.
 - [c] è prevalentemente inconscia e sede di desideri inespressi.
 - [d] è un insieme complesso di processi che include l'inconscio collettivo.
-

MMSS2025 - Dom. 13 - PSIPED

Secondo la teoria di Jerome Seymour Bruner, la modalità di rappresentazione simbolica fa riferimento:

- [a] alla capacità di codificare la realtà attraverso sistemi convenzionali quali linguaggio e numeri.
 - [b] allo sviluppo delle emozioni che supportano la maturazione cognitiva.
 - [c] alla capacità di costruire conoscenze tramite azioni pratiche e manipolazioni.
 - [d] alla capacità di interpretare la realtà attraverso azioni associate a rinforzi positivi.
-

MMSS2025 - Dom. 14 - PSIPED

Quale tra i seguenti studiosi è autore della teoria stadiale dello sviluppo cognitivo?

- [a] Jean Piaget.
 - [b] John Broadus Watson.
 - [c] Erich Seligmann Fromm.
 - [d] Burrhus Frederic Skinner.
-

MMSS2025 - Dom. 15 - PSIPED

Secondo la teoria dello sviluppo psicosociale di Erik Homburger Erikson la personalità si sviluppa:

- [a] durante tutto l'arco della vita.
 - [b] entro il termine della prima infanzia.
 - [c] a partire dalla fase adolescenziale.
 - [d] con l'ingresso nell'età adulta.
-

MMSS2025 - Dom. 16 - PSIPED

Secondo la teoria di Jean Piaget, l'intelligenza è:

- [a] una forma di adattamento attivo all'ambiente.
 - [b] il bagaglio di conoscenze di un individuo.
 - [c] un processo statico di conoscenza.
 - [d] una funzione passiva di adattamento.
-

MMSS2025 - Dom. 17 - PSIPED

Secondo Albert Bandura, il disimpegno morale consente all'individuo di:

- [a] eludere i propri criteri morali, sottraendo alla moralità i comportamenti lesivi e alleggerendo la propria responsabilità.
 - [b] limitarsi ad assecondare i criteri morali della società in cui vive.
 - [c] astenersi dal compiere comportamenti lesivi, assumendosi le proprie responsabilità.
 - [d] rinnegare i propri criteri morali per adattarsi alla moralità della società in cui vive.
-

MMSS2025 - Dom. 18 - PSIPED

In base ai principi del comportamentismo, per ridurre un comportamento inadeguato di uno studente:

- [a] si adottano procedure di rinforzo di comportamenti alternativi o di comportamenti adeguati.
 - [b] si devono considerare le pulsioni interne e i processi inconsci dello studente.
 - [c] si devono considerare le modalità percettive, mnestiche e cognitive dello studente.
 - [d] si adottano strategie comunicative per acquisire informazioni sulle condizioni familiari dello studente.
-

MMSS2025 - Dom. 19 - PSIPED

Secondo la teoria di Jerome Seymour Bruner, nell'arco dello sviluppo cognitivo, quale forma di rappresentazione emerge dopo la rappresentazione iconica?

- [a] La rappresentazione simbolica.
 - [b] La rappresentazione esecutiva.
 - [c] La rappresentazione preoperatoria.
 - [d] La rappresentazione numerica.
-

MMSS2025 - Dom. 20 - PSIPED

Secondo la teoria di Lawrence Kohlberg, il livello di sviluppo morale caratteristico dell'età adolescenziale è definito:

- [a] livello convenzionale.
 - [b] livello preconvenzionale.
 - [c] livello premorale.
 - [d] livello del realismo morale.
-

MMSS2025 - Dom. 21 - PSIPED

La legge n. 170/2010 definisce la disgrafia:

- [a] un disturbo specifico di scrittura che si manifesta in difficoltà nella realizzazione grafica.
 - [b] un disturbo specifico che si manifesta in difficoltà di codifica del testo scritto.
 - [c] un deficit attentivo che incide negativamente sulla corretta scrittura di lettere e parole.
 - [d] una patologia neurologica che si manifesta in difficoltà nella realizzazione grafica.
-

MMSS2025 - Dom. 22 - PSIPED

Il concetto di zona di sviluppo prossimale:

- [a] sottolinea l'importanza che l'inter-individualità riveste nello sviluppo cognitivo.
 - [b] dimostra che i processi cognitivi si sviluppano indipendentemente dal contesto sociale.
 - [c] chiarisce le modalità attraverso cui uno studente acquisisce il concetto di prossimità.
 - [d] definisce l'intelligenza come caratteristica statica della cognizione.
-

MMSS2025 - Dom. 23 - PSIPED

Le emozioni:

- [a] possono essere distinte in primarie e secondarie.
 - [b] sono indipendenti dagli stimoli esterni.
 - [c] hanno una durata permanente.
 - [d] sono ininfluenti rispetto all'apprendimento.
-

MMSS2025 - Dom. 24 - PSIPED

Una delle finalità della legge n. 170/2010 riguardante i Disturbi Specifici di Apprendimento è quella di:

- [a] incrementare la comunicazione e la collaborazione tra famiglia, scuola e servizi sanitari durante il percorso di istruzione e di formazione.
 - [b] incentivare la riduzione delle certificazioni diagnostiche del Sistema sanitario nazionale.
 - [c] adottare forme di verifica e valutazione standardizzate e uniformi a livello nazionale.
 - [d] ridurre i percorsi didattici riabilitativi attraverso la diagnosi precoce.
-

MMSS2025 - Dom. 25 - PSIPED

Ai sensi del decreto interministeriale n.182/2020, il Piano Educativo Individualizzato è lo strumento di progettazione educativa e didattica:

- [a] di durata annuale, che tiene conto dell'accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica.
 - [b] di durata triennale, che tiene conto dell'accertamento della condizione di disabilità a partire dai sei anni di età ai fini dell'inclusione scolastica.
 - [c] di durata semestrale, che tiene conto dell'accertamento della condizione di disabilità a partire dai dodici anni di età ai fini dell'inclusione scolastica.
 - [d] di durata biennale, che tiene conto dell'accertamento della condizione di disabilità a partire dai dieci anni di età ai fini dell'inclusione scolastica.
-

MMSS2025 - Dom. 26 - COMPDIG

Il Piano Nazionale Scuola Digitale introduce nelle scuole

- [a] il Team per l'innovazione.
 - [b] il Team e-learning.
 - [c] il Gruppo per la formazione digitale.
 - [d] il Gruppo per la competenza digitale.
-

MMSS2025 - Dom. 27 - COMPDIG

Quale tra le seguenti app si usa per creare immagini interattive in ambito scolastico?

- [a] ThingLink.
 - [b] CmapTools.
 - [c] Kahoot!
 - [d] Mentimeter.
-

MMSS2025 - Dom. 28 - COMPDIG

Coursera, EduOpen ed EMMA sono esempi di:

- [a] MOOC.

- [b] social network.
 - [c] piattaforme online basate sul cloud che permettono di creare presentazioni dinamiche.
 - [d] servizi di streaming digitale che offrono accesso a milioni di brani musicali, podcast e video.
-

MMSS2025 - Dom. 29 - COMPDIG

Un serious game è un gioco che:

- [a] è progettato per fini educativi.
 - [b] ha come scopo l'intrattenimento.
 - [c] favorisce l'acquisizione passiva di contenuti.
 - [d] tratta solo di tematiche serie.
-

MMSS2025 - Dom. 30 - COMPDIG

Il quadro DigCompEdu definisce:

- [a] le competenze digitali specifiche dei docenti e dei formatori.
 - [b] i nuclei tematici dell'insegnamento dell'educazione civica, tra i quali vi è quello della cittadinanza digitale.
 - [c] le competenze chiave per l'apprendimento permanente, tra le quali c'è la competenza digitale.
 - [d] le competenze digitali specifiche degli studenti.
-

MMSS2025 - Dom. 31 - ING

Choose the correct option to complete the following sentence

She's really ____ on classical music; she knows everything about it.

- [a] keen
 - [b] fond
 - [c] interested
 - [d] curious
-

MMSS2025 - Dom. 32 - ING

Choose the correct option to complete the following sentence

They have decided to ____ married next year.

- [a] get
 - [b] make
 - [c] have
 - [d] do
-

MMSS2025 - Dom. 33 - ING

Choose the correct option to complete the following sentence

He was found guilty and ____ a fine of \$500.

- [a] given
 - [b] made
 - [c] forced
 - [d] sentenced
-

MMSS2025 - Dom. 34 - ING

Choose the correct option to complete the following sentence

I don't want to ____ a mistake in the exam.

- [a] make
 - [b] do
 - [c] realise
 - [d] take
-

MMSS2025 - Dom. 35 - ING

Choose the correct option to complete the following sentence

She's not really ____ to spicy food; she prefers mild dishes.

- [a] used
 - [b] using
 - [c] familiar
 - [d] adapted
-

MMSS2025 - Dom. 36 - METID

Un docente che utilizza strategie metodologico-didattiche laboratoriali attive dovrebbe:

- [a] progettare esperienze che alternano attività di esplorazione autonoma a fasi di riflessione guidata sui processi utilizzati.
- [b] organizzare le attività secondo protocolli che garantiscano la riproducibilità e la validità scientifica delle procedure laboratoriali utilizzate.
- [c] strutturare ambienti di apprendimento come comunità di pratica collaborative volte all'appropriazione dei saperi disciplinari.
- [d] promuovere la costruzione di schemi cognitivi standardizzati volti alla risoluzione di problemi teorici.

MMSS2025 - Dom. 37 - METID

La caratteristica principale della strategia metodologico-didattica denominata Jigsaw è:

- [a] la suddivisione del materiale oggetto di apprendimento in segmenti affidati a sottogruppi di studenti che comporranno poi gruppi di "esperti" che li ricomporranno nell'interazione di gruppo.
- [b] l'assegnazione del materiale oggetto di apprendimento all'intero gruppo di studio che lo elabora collettivamente, ricavandone significati espliciti e impliciti.
- [c] la trattazione dei contenuti da parte del docente con momenti di confronto guidato nel gruppo classe, per dare la possibilità a ognuno di esprimere la propria opinione.
- [d] lo studio individuale dei materiali comuni seguito da una prova di comprensione e da una discussione finale collettiva in classe, guidata dal docente.

MMSS2025 - Dom. 38 - METID

Le strategie di controllo metacognitivo includono principalmente:

- [a] monitoraggio, controllo e valutazione dei processi cognitivi.
- [b] pianificazione e controllo della correttezza degli obiettivi di apprendimento.
- [c] controllo semantico e organizzazione gerarchica delle informazioni.
- [d] codifica, immagazzinamento e recupero delle conoscenze disciplinari.

MMSS2025 - Dom. 39 - METID

La proposta di valutazione dell'insegnamento dell'Educazione civica in sede di scrutinio viene formulata da:

- [a] docente coordinatore, che raccoglie elementi dai docenti del Consiglio di classe.
- [b] tutti i docenti della classe, attraverso una votazione a maggioranza, e dal

Dirigente scolastico.

[c] staff di presidenza, sulla base degli esiti delle prove oggettive di profitto.

[d] un rappresentante nominato ufficialmente dai docenti di discipline giuridico-economiche, qualora il curriculum ammonti a 66 ore.

MMSS2025 - Dom. 40 - METID

Durante un progetto interdisciplinare, gli studenti lavorano in piccoli gruppi per ideare una campagna di sensibilizzazione ambientale. Partecipano attivamente, discutono tra pari, collegano conoscenze disciplinari a problemi reali e mostrano entusiasmo per il compito. Quale dimensione educativa si sta promuovendo in modo particolare?

[a] L'engagement.

[b] Il role playing.

[c] La motivazione estrinseca.

[d] Le strategie di coping.

MMSS2025 - Dom. 41 - METID

Quale tra questi è un elemento centrale nel processo di autoregolazione dell'apprendimento?

[a] Automonitoraggio e raccolta di feedback durante l'esecuzione di un compito.

[b] Consapevolezza del voto numerico che potrebbe essere ottenuto con quella prestazione.

[c] Attribuzione del successo a cause esterne, quali l'essere inserito in un buon ambiente di apprendimento.

[d] Auto-osservazione della propria capacità di entrare in empatia con i propri pari.

MMSS2025 - Dom. 42 - METID

La riprogettazione in ambito educativo serve a:

- [a] individuare strategie metodologico-didattiche adeguate alle diverse situazioni, per promuovere il successo formativo.
 - [b] individuare obiettivi e finalità costantemente adeguati alle diverse situazioni, per promuovere il successo formativo.
 - [c] individuare premi e punizioni costantemente adeguati alle diverse situazioni, per promuovere il successo formativo.
 - [d] individuare le attitudini degli studenti verso lo studio della disciplina, per promuovere il successo formativo.
-

MMSS2025 - Dom. 43 - METID

Nella piattaforma “Unica” del Ministero dell'istruzione e del merito e nelle Linee Guida per l'Orientamento (DM 328/2022) si presenta l'ePortfolio come uno strumento in grado di:

- [a] accompagnare ciascuno studente in attività di riflessione e rielaborazione del proprio percorso di apprendimento, attraverso la raccolta di documenti effettuata con il supporto del docente Tutor per l'orientamento.
 - [b] fornire a ciascuno studente uno spazio condiviso in Rete nel quale caricare pagelle e attestati ottenuti per attività extrascolastiche e di volontariato sociale.
 - [c] accompagnare gli studenti nell'utilizzo del digitale in forma educativa e non ludica, sotto la guida esperta del docente orientatore che ne supervisiona l'utilizzo.
 - [d] fornire agli studenti uno spazio digitale nel quale potersi esercitare ad effettuare specifiche operazioni ad esempio di upload e download, volte a incrementare la loro competenza digitale.
-

MMSS2025 - Dom. 44 - METID

Nella didattica multidisciplinare:

- [a] ogni disciplina contribuisce alla realizzazione di uno stesso progetto didattico pur mantenendo la sua specifica autonomia metodologica e contenutistica.
- [b] ogni disciplina dialoga con le altre allo scopo di stabilire delle gerarchie nei contenuti e nelle metodologie integrate.
- [c] i docenti hanno l'obbligo di prevedere una programmazione che coinvolga

almeno cinque discipline.

[d] i docenti hanno l'obbligo di prevedere attività di co-presenza in classe durante le ore di insegnamento.

MMSS2025 - Dom. 45 - METID

Secondo la letteratura scientifica, il principale limite didattico della Gamification è:

- [a] il rischio che la motivazione estrinseca prevalga sulla motivazione intrinseca e sull'apprendimento profondo.
 - [b] la difficoltà di far accettare alle famiglie l'introduzione di dinamiche ludiche nella scuola secondaria.
 - [c] la necessità di formare i docenti al ruolo di Game Master e di motivatore al gioco.
 - [d] il tempo necessario alla condivisione delle regole del gioco e al controllo che vengano costantemente rispettate.
-

MMSS2025 - Dom. 46 - METID

Qual è la funzione principale del feedback formativo nella didattica?

- [a] Fornire informazioni strategiche per migliorare l'apprendimento.
 - [b] Motivare gli studenti attraverso un voto.
 - [c] Premiare l'impegno degli studenti indipendentemente dai loro risultati.
 - [d] Certificare la conclusione di un percorso formativo.
-

MMSS2025 - Dom. 47 - METID

A quale distorsione valutativa si può riferire il caso di un docente che assegna sistematicamente voti migliori a studenti molto ordinati nel gestire le proprie cose?

- [a] Effetto alone.
- [b] Effetto stereotipia.

[c] Effetto Pigmalione.

[d] Effetto contrasto.

MMSS2025 - Dom. 48 - METID

Secondo le Indicazioni nazionali del 2012, nella scuola secondaria di I grado la valutazione degli apprendimenti è responsabilità diretta:

[a] degli insegnanti, nel quadro dei criteri deliberati dagli organi collegiali.

[b] dell'Invalsi, nel quadro della somministrazione delle prove nazionali.

[c] dell'Indire, nel quadro delle azioni di monitoraggio sul territorio.

[d] del Ministero dell'Istruzione e del Merito.

MMSS2025 - Dom. 49 - METID

Quale tipologia di prova è più adeguata per valutare il saper collaborare efficacemente alla realizzazione di un progetto interdisciplinare?

[a] Una prova autentica basata sulla raccolta di documentazione e la valutazione del processo collaborativo in un'attività reale.

[b] Una prova orale individuale focalizzata sulle fasi di un progetto interdisciplinare in forma teorica.

[c] Una verifica strutturata con domande a scelta multipla sul lavoro di gruppo.

[d] Una relazione scritta individuale che sintetizza i contenuti trattati nelle diverse discipline coinvolte nel progetto.

MMSS2025 - Dom. 50 - METID

In quale tra le seguenti situazioni valutative sono particolarmente indicate le prove semi-strutturate?

[a] Quando si desidera fornire una traccia organizzativa che orienti lo studente, lasciando al contempo spazio a risposte personali e articolate, per rilevare apprendimenti emergenti e processi in evoluzione.

- [b] Quando è necessario garantire uniformità e neutralità nella correzione, riducendo al minimo la soggettività interpretativa e assicurando risultati comparabili.
 - [c] Quando l'obiettivo è effettuare una verifica rapida e precisa del possesso di contenuti essenziali e consolidati, tramite risposte strutturate e standardizzate.
 - [d] Quando si vuole ricreare una situazione realistica e complessa, offrendo allo studente ampia libertà di azione e scelta, con pochi vincoli e senza linee guida prefissate.
-